

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ФНС РОССИИ – НЕВА»,  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
профессионального развития ФНС России

\_\_\_\_\_ С.И. Токарев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор "Академии ФНС ЛАБ - НЕВА"

\_\_\_\_\_ С.Б. Мурашов  
« 9 » сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника контрольного управления

\_\_\_\_\_ Л.Г. Зубкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
"Контрольно-аналитическая работа налоговых органов по устранению "налоговых разрывов""

**Цель:** *совершенствование и обновление профессиональных компетенций сотрудников налоговых органов в контрольно-аналитической работе по «налоговым разрывам»*

**Категория слушателей:** *главная, ведущая, старшая, младшая группы должностей категории «руководители», «специалисты», «обеспечивающие специалисты»*

**Трудоемкость программы:** 96 часов

**Форма обучения:** *заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения*

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	промежуточная/итоговая аттестация	
1	Командная работа и взаимодействие в коллективе	7	4	3	0	
2	Актуальные вопросы налогообложения НДС	15	12	3	0	
3	Организация контрольно-аналитической работы	7	5	2	0	
4	Схемы уклонения от налогообложения	18	12	6	0	
5	Формирование доказательственной базы при выявлении нарушений налогового законодательства	21	12	9	0	
6	Современные информационные технологии в деятельности налоговых органов	19	14	5	0	
7	Нормативно- правовые и психологические аспекты проведения рабочих совещаний с налогоплательщиками	4	2	2	0	
<b>Всего аудиторных часов</b>		<b>91</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
8	зачет	2	0	2	0	
<b>Итого:</b>		<b>93</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	